

قراءة القصة

- اطلب من طفلك قراءة القصة. إذا تردد في قراءة إحدى الكلمات، فاطلب منه أن يوضح لك كيفية نطقها، وامدحه عند نجاحه.
- اقرأ كل قسم مرة أخرى للحفاظ على حبكة القصة. (طاقته كلها موجهة نحو قراءة الكلمات.)
- لا تطلب منه تخمين الكلمة باستخدام الصور.
- تحلّ بالصبر.

A Fresh Start Reader 3

قد يُحضر طفلك معه كتاب Fresh Start Reader إلى المنزل. يقدم هذا الكتاب تدريجًا إضافيًا على الأصوات التي تعلّمها. قد لا يكون طفلك قد قرأ النص في المدرسة، لذا سيحتاج إلى مزيد من الدعم في قراءة هذا الكتاب. ساعده في قراءة Red Words و Challenge Words الموجودة في بداية القصة.



يحتوي موقع www.ruthmiskin.com/parents-and-carers على العديد من مقاطع الفيديو لمساعدتك في دعم طفلك.

كتيب معلومات مخصص للآباء ومقدمي الرعاية

مع الأسف، يتأخر بعض الأطفال في تعلّم القراءة بدون تقصير من جانبهم. ولكن، أوان التعلّم لم يفت بعد. يوضح لك هذا الكتيب كيفية دعم طفلك بخطوة بخطوة باستخدام برنامج

Read Write Inc. Fresh Start.

سيتعلم كيفية:

- قراءة الحروف حسب "الأصوات" (وليس حسب أسماء الحروف)
- دمج هذه الأصوات وتحويلها إلى كلمات
- قراءة الكلمات ضمن قصة.

1. أولاً، سيتعلّم طفلك قراءة أصوات Set 1:

m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x

والأصوات المكونة من حرفين: sh th ch qu ng nk ck (نطق عليها اسم "best friends").

2. ثم سيتعلّم كيفية دمج الأصوات معاً لقراءة الكلمات. على سبيل المثال:

p-a-t → pat c-u-p → cup s-e-n-d → send
sh-i-p → ship ch-o-p → chop w-i-th → with

3. وبعدها، سيتعلّم كيفية قراءة أصوات Set 2، ثم قراءتها ضمن كلمات:

ay (play) ee (see) igh (high) ow (snow) oo (zoo) oo (look)
ar (car) or (for) air (fair) ir (whirl) ou (out) oy (enjoy)

4. وبعد ذلك، سيتعلّم قراءة أصوات Set 3، وقراءتها ضمن الكلمات:

ea (tea) oi (spoil) a-e (make) i-e (smile) o-e (phone) u-e (huge)
aw (yawn) are (care) ur (purse) er (letter) ow (brown) ai (rain)
oa (goat) ew (chew) ire (fire) ear (hear) ure (sure)

في كل مرحلة، سيتعلّم قراءة قصصًا تتضمن كلمات تحتوي على الأصوات التي تعلّمها. كلما تعلّم المزيد من الأصوات، تمكن من قراءة المزيد من القصص.

Red Words

تحتوي بعض الكلمات على أصوات يصعب نطقها لأنها تختلف عن طريقة كتابتها. على سبيل المثال *said* و *the* و *friend* و *who*. نطلق عليها اسم "Red Words".

قد يحتاج طفلك إلى مساعدة في قراءة هذه الكلمات.

كيف يمكنك مساعدته

سيقدم طفلك على نحو أسرع في القراءة إذا تمكنت من دعمه في المنزل.

قد يُحضر معه إلى المنزل:

1 My Set 1 (or My Sets 2 and 3) Speed Sounds Book

تتمثل وظيفته في مساعدته في التدرّب على قراءة الأصوات. توجد تعليمات في الكتاب توضح كيف يمكنك مساعدته.



بمجرد أن يبدأ طفلك بقراءة القصص، قد يُحضر معه إلى المنزل:

2 قصة في Fresh Start Module

سيقراً طفلك هذه القصة ثلاث مرات بمساعدة معلّم القراءة، وعليه، من المفترض أن يتمكن من قراءتها بكل ثقة. امنحه فرصة لاستعراض مدى جودة قدرته على قراءتها. لا تغفل تشجيع طفلك والإشادة بجهوده.



قراءة الأصوات والكلمات

• اطلب من طفلك أن يوضح لك كيفية قراءته للأصوات والكلمات الموجودة في مقدمة Module. ساعده في قراءة Red Words Challenge Words إن لزم الأمر.

على سبيل المثال، بمجرد أن يتمكن من قراءة أصوات Set 1، سيتمكن من قراءة هذا:

The Thing from Planet Z

1 "Stop!" yelled Alek. "Stop!"

It was big with long fangs, and lots of lumps and scabs on the back of its neck.

It crept along on stiff, bent legs. It was the Thing! The Thing from Planet Z!

2 "Hiss! Hiss! Gulpi!"

It crept up to Alek and gripped his leg in its fat fists.

"Help! Asha! It's got me!"
The Thing's got me!"



3 Asha was mending the fins of the Sun Ship. She looked up from the deck of the craft and squinted into the red dust. She looked grim.

"Hang on, Alek!" she yelled. "Just hang on, if you can!"

A short history of football

1 Football has transformed as a sport since it was invented. Let's look back at the ways in which the sport has evolved ...

2 1800s

When it started as a sport, football was similar to rugby. All players could catch the ball and run with it. A player carrying the ball could be grabbed or pushed to the floor!

3 1871 Now just the goalie could pick up the ball. The sport started to look more similar to the football of today.

1881 You could see a women's match such as Scotland v England. The kit they wore has evolved a bit since then!



4 1888 Some of today's top clubs, such as Aston Villa, had formed. Players could now expect payment and you could expect to see a top-class match.

1895 A British women's football team was formed. 10,000 fans attended a women's match in March 1895.

Frankenstein's monster

1 "I am going to make a new, superior kind of human being!"

These were the fatal words of Victor Frankenstein, doctor and inventor, the man who created ... a monster.

I knew I could do it.

First I needed the raw materials.

I became a collector of body parts – an arm here, a leg there, a few brains ...

I made working drawings.

I weighed and I measured. Then, at last,

I was ready to make my human figure.

I worked night and day to make a human form, capable of speech,

thought and movement – the process took many months.

And then, at last, I stood back to see what I had made.



بمجرد أن يتمكن من قراءة أصوات Set 3، سيتمكن من قراءة هذا: