

Hikâyeyi okuma

- Çocuğunuzdan hikâyeyi okumasını isteyin. Bir kelimeyi okumakta tereddüt ederse size nasıl söylediğini göstermesini isteyin ve başarılı olduğunda onu övün.
- Hikâyenin konusundan uzaklaşmamak için bir önceki bölümü okuyun. (Enerjisini kelimeleri okumaya harcamalıdır.)
- Ondan resimlere bakarak kelimeyi tahmin etmesini istemeyin.
- Sabırlı olun.

3 A Fresh Start Reader

Çocuğunuz eve bir *Fresh Start* Reader getirebilir. Bu kitap, öğrenmekte olduğu seslerin ekstra pratiğini yapmasını sağlayacaktır. Çocuğunuz okulda metni okumamış olabileceğinden bu kitabı okurken daha fazla desteğe ihtiyaç duyacaktır. Hikâyenin başındaki Red Words'ü ve Challenge Words'ü okumasına yardımcı olun.



www.ruthmiskin.com/parents-and-carers sayfasında çocuğunuza nasıl yardımcı olacağınızı anlatan çok sayıda video vardır.

Read Write Inc.
Fresh Start

Ebeveynler ve bakıcılar için bilgi kitapçığı

Ne yazık ki bazı çocuklar okumayı öğrenirken kendi hataları olmadığı halde geride kalır. Ancak öğrenmek için hiçbir zaman geç değildir. Bu kitapçıkta size *Read Write Inc. Fresh Start*'ı kullanarak çocuğunuzu adım adım nasıl destekleyeceğinizi gösterilmektedir.

Çocuğunuz şunları yapmayı öğrenecek:

- **Harfleri** "seslerine" göre (harf adlarına göre değil) okuyacak
- Bu sesleri birleştirerek **kelimeler** oluşturacak
- **Hikâye** içinde geçen kelimeleri okuyacak.

1. İlk olarak çocuğunuz Set 1'deki sesleri okumayı öğrenecek:

m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x

ve iki harfle yazılan sesleri okumayı öğrenecek: **sh th ch qu ng nk ck** (biz bunlara "best friends" diyoruz).

2. Daha sonra kelimeleri okumak için sesleri nasıl birleştireceğini öğrenecek. Örneğin:

p-a-t → *pat* c-u-p → *cup* s-e-n-d → *send*
sh-i-p → *ship* ch-o-p → *chop* w-i-th → *with*

3. Daha sonra Set 2'deki sesleri okumayı ve ardından bunları kelimelerde okumayı öğrenecek:

ay (play) **ee** (see) **igh** (high) **ow** (snow) **oo** (zoo) **oo** (look)
ar (car) **or** (for) **air** (fair) **ir** (whirl) **ou** (out) **oy** (enjoy)

4. Daha sonra Set 3'teki sesleri okumayı ve ardından bunları kelimelerde okumayı öğrenecek:

ea (tea) **oi** (spoil) **a-e** (make) **i-e** (smile) **o-e** (phone) **u-e** (huge)
aw (yawn) **are** (care) **ur** (purse) **er** (letter) **ow** (brown) **ai** (rain)
oa (goat) **ew** (chew) **ire** (fire) **ear** (hear) **ure** (sure)

Çocuklar, öğrendikleri sesleri içeren kelimelerin kullanıldığı hikâyeleri her aşamada okurlar. Daha fazla ses öğrendikçe daha fazla hikâye okuyabilirler.

Örneğin, Set 1 seslerini okuyabildiklerinde bunu da okuyabileceklerdir:

The Thing from Planet Z

1 "Stop!" yelled Alek. "Stop!"

It was big with long fangs, and lots of lumps and scabs on the back of its neck.

It crept along on stiff, bent legs. It was the Thing! The Thing from Planet Z!


2 "Hisst! Hisst! Gulpi!"

It crept up to Alek and gripped his leg in its fat fists.

"Help! Ashal! It's got me!" The Thing's got me!"

3 Asha was mending the fins of the Sun Ship. She looked up from the deck of the craft and squinted into the red dust. She looked grim.

"Hang on, Alek!" she yelled. "Just hang on, if you can!"



Set 2 seslerini okuyabildiklerinde bunu da okuyabileceklerdir:

A short history of football


1 Football has transformed as a sport since it was invented. Let's look back at the ways in which the sport has evolved ...

2 **1800s**

When it started as a sport, football was similar to rugby. All players could catch the ball and run with it. A player carrying the ball could be grabbed or pushed to the floor!

3 **1871** Now just the goalie could pick up the ball. The sport started to look more similar to the football of today.

1881 You could see a women's match such as Scotland v England. The kit they wore has evolved a bit since then!



4 **1888** Some of today's top clubs, such as Aston Villa, had formed. Players could now expect payment and you could expect to see a top-class match.

1895 A British women's football team was formed. 10,000 fans attended a women's match in March 1895.

Set 3 seslerini okuyabildiklerinde bunu da okuyabileceklerdir:

Frankenstein's monster

1 "I am going to make a new, superior kind of human being!"

These were the fatal words of Victor Frankenstein, doctor and inventor, the man who created ... a monster.

I knew I could do it.

First I needed the raw materials.


I became a collector of body parts – an arm here, a leg there, a few brains ...

I made working drawings.

I weighed and I measured. Then, at last, I was ready to make my human figure.

I worked night and day to make a human form, capable of speech, thought and movement – the process took many months.

And then, at last, I stood back to see what I had made.



Red Words

Bazı sözcükler, gördükleri gibi ses çıkarmadıklarından zor sesler içerir. Buna örnek olarak *said, the, friend, who* verilebilir. Bunlara "Red Words" diyoruz. Çocuğunuzun bu kelimeleri okumak için yardıma ihtiyacı olabilir.

Nasıl yardımcı olabilirsiniz?

Çocuğunuz, onu evde destekleyebilirsiniz okumada daha hızlı ilerleme kaydedecektir.

Eve şunları getirebilir:

1 My Set 1 (or My Sets 2 and 3) Speed Sounds Book

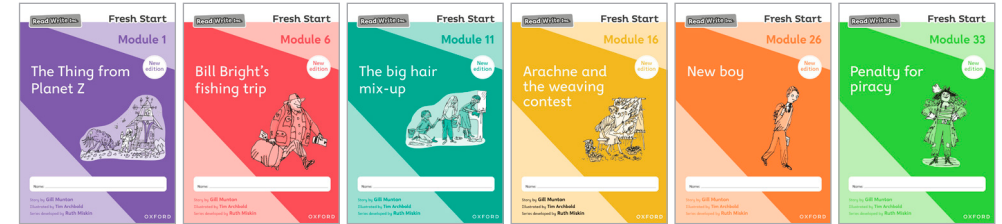
Bu, çocuğunuzun sesleri okuma pratiği yapmasına yardımcı olur. Kitapta nasıl yardımcı olabileceğinizi açıklayan talimatlar vardır.



Çocuğunuz hikâyeleri okumaya başladıktan sonra şunları eve getirebilir:

2 Fresh Start Module'de bir hikâye

Çocuğunuz, bu hikâyeyi okuma öğretmeniyle üç kez okumuş olacağından hikâyeyi kendine güvenerek okuyacaktır. Size ne kadar iyi okuyabildiğini göstermesine izin verin. Gösterdiği çabayı övmeyi unutmayın.



Sesleri ve kelimeleri okuma

- Çocuğunuzdan Module'ün ön tarafındaki sesleri ve kelimeleri nasıl okuduğunu size göstermesini isteyin. Gerekirse Red Words ve Challenge Words konularında onlara yardımcı olun.