

Citirea poveștii

- Cereți-i copilului să citească povestea. Dacă ezită să citească un cuvânt, rugați-l să îl pronunțe pe litere și laudați-l când reușește.
- Recitați-i fiecare secțiune pentru a-l menține atent la acțiune. (Energia sa este dirijată spre citirea cuvintelor.)
- Nu îi cereți să ghicească cuvântul pe baza imaginilor.
- Aveți răbdare.

3 A Fresh Start Reader

Copilul poate aduce acasă un *Fresh Start Reader*. Această carte oferă oportunități suplimentare de exersare a sunetelor pe care le-a învățat. S-ar putea să nu fi citit textul la școală, așa că va avea nevoie de mai mult ajutor pentru citirea acestei cărți. Ajutați-l să citească Red Words și Challenge Words la începutul poveștii.



[www.ruthmskin.com/parents and carers](http://www.ruthmskin.com/parents-and-carers) oferă numeroase videoclipuri care-l pot ajuta pe copilul dumneavoastră.



Broșură informativă pentru părinți și îngrijitori

Din păcate, unii copii rămân în urmă când învață să citească, însă nu din vina lor. Dar nu este niciodată prea târziu să învețe. Această broșură vă arată cum să vă ajutați copilul, pas cu pas, folosind *Read Write Inc. Fresh Start*.

Copilul va învăța:

- Să citească **litere** în funcție de cum „sună” (nu după denumirea literei)
- Să combine aceste sunete în **cuvinte**
- Să citească cuvintele dintr-o **poveste**.

1. Mai întâi, copilul dumneavoastră va învăța să citească sunetele din Set 1:

m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x
și sunetele scrise din două litere: **sh th ch qu ng nk ck**
(le numim „amicii”).

2. Apoi va învăța cum să combine sunetele pentru a citi cuvintele.

De exemplu:

p-a-t → <i>pat</i>	c-u-p → <i>cup</i>	s-e-n-d → <i>send</i>
sh-i-p → <i>ship</i>	ch-o-p → <i>chop</i>	w-i-th → <i>with</i>

3. În continuare, va învăța să citească sunetele din Set 2 și apoi să le combine în cuvinte:

ay (play) **ee** (see) **igh** (high) **ow** (snow) **oo** (zoo) **oo** (look)
ar (car) **or** (for) **air** (fair) **ir** (whirl) **ou** (out) **oy** (enjoy)

4. Apoi va învăța să citească sunetele din Set 3 și să le combine în cuvinte:

ea (tea) **oi** (spoil) **a-e** (make) **i-e** (smile) **o-e** (phone) **u-e** (huge)
aw (yawn) **are** (care) **ur** (purse) **er** (letter) **ow** (brown) **ai** (rain)
oa (goat) **ew** (chew) **ire** (fire) **ear** (hear) **ure** (sure)

La fiecare etapă va citi povești cu cuvinte care conțin sunetele pe care le-a învățat. Pe măsură ce învață mai multe sunete, va putea citi mai multe povești.

De exemplu, odată ce poate citi sunetele din Set 1, va putea citi următoarele:

The Thing from Planet Z

1 "Stop!" yelled Alek. "Stop!"


It was big with long fangs, and lots of lumps and scabs on the back of its neck.

It crept along on stiff, bent legs. It was the Thing! The Thing from Planet Z!

2 "Hiss! Hiss! Gulpi!"

It crept up to Alek and gripped his leg in its fat fists.

"Help! Asha! It's got me!" The Thing's got me!"



3 Asha was mending the fins of the Sun Ship. She looked up from the deck of the craft and squinted into the red dust. She looked grim.

"Hang on, Alek!" she yelled. "Just hang on, if you can!"

Odată ce poate citi sunetele din Set 2, va putea citi următoarele:

A short history of football


1 Football has transformed as a sport since it was invented. Let's look back at the ways in which the sport has evolved ...

2 **1800s**

When it started as a sport, football was similar to rugby. All players could catch the ball and run with it. A player carrying the ball could be grabbed or pushed to the floor!

3 **1871** Now just the goalie could pick up the ball. The sport started to look more similar to the football of today.

1881 You could see a women's match such as Scotland v England. The kit they wore has evolved a bit since then!



4 **1888** Some of today's top clubs, such as Aston Villa, had formed. Players could now expect payment and you could expect to see a top-class match.

1895 A British women's football team was formed. 10,000 fans attended a women's match in March 1895.

Odată ce poate citi sunetele din Set 3, va putea citi următoarele:

Frankenstein's monster

1 "I am going to make a new, superior kind of human being!"

These were the fatal words of Victor Frankenstein, doctor and inventor, the man who created ... a monster.

I knew I could do it.


First I needed the raw materials.

I became a collector of body parts – an arm here, a leg there, a few brains ...

I made working drawings.

I weighed and I measured. Then, at last, I was ready to make my human figure.

I worked night and day to make a human form, capable of speech, thought and movement – the process took many months.



And then, at last, I stood back to see what I had made.

Red Words

Unele cuvinte conțin sunete care sunt dificile, deoarece nu se potrivesc cu felul în care arată. De exemplu, *said, the, friend, who*. Pe acestea le numim „Red Words”. Copilul dumneavoastră ar putea avea nevoie de ajutor pentru a citi aceste cuvinte.

Cum îl puteți ajuta

Copilul dvs. va face progrese mai rapide în citire dacă îl puteți ajuta și dumneavoastră acasă.

Poate aduce acasă:

1 My Set 1 (or My Sets 2 and 3) Speed Sounds Book

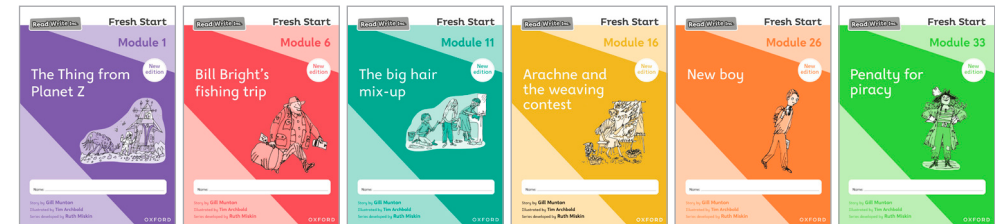
Are rolul de a-l ajuta să exerseze citirea sunetelor. Există instrucțiuni în carte care explică cum îl puteți ajuta.



Odată ce copilul dumneavoastră citește povești, poate aduce acasă:

2 O poveste din Fresh Start Module

Copilul dumneavoastră va fi citit deja această poveste de trei ori alături de profesorul său de lectură, așa că ar trebui să poată fi sigur pe el când citește povestea. Lăsați-l să vă arate cât de bine citește. Nu uitați să-l lăudați pentru efort.



Citirea sunetelor și cuvintelor

- Cereți-i copilului dumneavoastră să vă arate cum citește sunetele și cuvintele de la începutul Module. Ajutați-l cu Red Words și Challenge Words dacă este necesar.