

Читання оповідання

- Попросіть дитину прочитати оповідання. Якщо вона вагається, коли читає якесь слово, попросіть її продемонструвати, як вона його вимовляє, і похваліть, коли їй це вдасться.
- Перечитуйте всі розділи, щоб нагадати про сюжет. (Діти витрачають енергію на читання слів.)
- Не просіть дитину відгадувати слова за малюнками.
- Будьте терплячими.

3 A Fresh Start Reader

Ваша дитина може взяти з собою додому *Fresh Start Reader*. В цій книзі містяться додаткові вправи зі звуків, які вивчає дитина. Можливо, ваша дитина не читала текст у школі, тому їй знадобиться додаткова допомога при читанні цієї книги. Допоможіть дитині в читанні Red Words і Challenge Words на початку оповідання.



На вебсайті [www.ruthmiskin.com/parents and carers](http://www.ruthmiskin.com/parents_and_carers) є багато відео, з яких можна дізнатися, як допомогти дитині.



Інформаційний буклет для батьків та опікунів

На жаль, деякі діти відстають у навчанні читання не з власної провини. Але вчитися ніколи не пізно. З цього буклету ви дізнаєтеся, як допомагати дитині з використанням матеріалів *Read Write Inc. Fresh Start*, крок за кроком.

Дитина навчиться:

- читати **літери** за «звучанням» (а не за написанням);
- об'єднувати ці звуки в **слова**;
- читати слова в **оповіданнях**.

1. Спочатку ваша дитина навчиться читати звуки з Групи 1 (Set 1):

m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x

та звуки, що позначаються двома літерами: **sh th ch qu ng nk ck** (ми називаємо їх «best friends»).

2. Потім дитина навчиться поєднувати звуки, щоб читати слова.

Наприклад:

p-a-t → *pat*

c-u-p → *cup*

s-e-n-d → *send*

sh-i-p → *ship*

ch-o-p → *chop*

w-i-th → *with*

3. Далі дитина навчиться читати звуки з Групи 2 (Set 2) індивідуально, а потім у словах:

ay (play) **ee** (see) **igh** (high) **ow** (snow) **oo** (zoo) **oo** (look)

ar (car) **or** (for) **air** (fair) **ir** (whirl) **ou** (out) **oy** (enjoy)

4. Після цього дитина навчиться читати звуки з Групи 3 (Set 3) індивідуально та у словах:

ea (tea) **oi** (spoil) **a-e** (make) **i-e** (smile) **o-e** (phone) **u-e** (huge)

aw (yawn) **are** (care) **ur** (purse) **er** (letter) **ow** (brown) **ai** (rain)

oa (goat) **ew** (chew) **ire** (fire) **ear** (hear) **ure** (sure)

На кожному етапі дитина читатиме оповідання зі словами, що містять звуки, які вона вивчила раніше. Чим більше звуків вона вивчить, тим більше оповідань зможе прочитати.

Наприклад, як тільки дитина навчиться читати звуки з Групи 1 (Set 1), вона зможе прочитати цей текст:

The Thing from Planet Z

1 "Stop!" yelled Alek. "Stop!"


It was big with long fangs, and lots of lumps and scabs on the back of its neck.

It crept along on stiff, bent legs. It was the Thing! The Thing from Planet Z!

2 "Hisst! Hisst! Gulpi!"

It crept up to Alek and gripped his leg in its fat fists.

"Help! Asha! It's got me!" The Thing's got me!"



3 Asha was mending the fins of the Sun Ship. She looked up from the deck of the craft and squinted into the red dust. She looked grim.

"Hang on, Alek!" she yelled. "Just hang on, if you can!"


Після того, як дитина вмітиме читати звуки з Групи 2 (Set 2), вона зможе прочитати цей текст:

A short history of football

1 Football has transformed as a sport since it was invented. Let's look back at the ways in which the sport has evolved ...

2 **1800s**
When it started as a sport, football was similar to rugby. All players could catch the ball and run with it. A player carrying the ball could be grabbed or pushed to the floor!

3 **1871** Now just the goalie could pick up the ball. The sport started to look more similar to the football of today.
1881 You could see a women's match such as Scotland v England. The kit they wore has evolved a bit since then!



4 **1888** Some of today's top clubs, such as Aston Villa, had formed. Players could now expect payment and you could expect to see a top-class match.
1895 A British women's football team was formed. 10,000 fans attended a women's match in March 1895.


Після того, як дитина вмітиме читати звуки з Групи 3 (Set 3), вона зможе прочитати цей текст:

Frankenstein's monster

1 "I am going to make a new, superior kind of human being!"

These were the fatal words of Victor Frankenstein, doctor and inventor, the man who created ... a monster.

I knew I could do it.
First I needed the raw materials.
I became a collector of body parts – an arm here, a leg there, a few brains ...
I made working drawings.
I weighed and I measured. Then, at last, I was ready to make my human figure.
I worked night and day to make a human form, capable of speech, thought and movement – the process took many months.



And then, at last, I stood back to see what I had made.

Red Words

Деякі слова складаються з «хитрих» звуків, звучання яких відрізняється від написання. Наприклад, *said, the, friend, who*. Ми називаємо такі слова «Red Words». Вашій дитині може знадобитися допомога при читанні цих слів.

Як ви можете допомогти

Ваша дитина швидше навчиться читати, якщо ви будете допомагати їй вдома.

Дитина може взяти з собою додому наступні матеріали:

1 My Set 1 (or My Sets 2 and 3) Speed Sounds Book

Ці матеріали допоможуть дитині практикуватись у читанні звуків. У книзі містяться інструкції щодо того, як ви можете допомогти дитині.



Після того, як ваша дитина навчиться читати, вона зможе взяти додому ці матеріали:

2 Оповідання з модуля *Fresh Start Module*

Ваша дитина вже тричі читала це оповідання зі своїм вчителем з читання, тому вона має впевнено читати його. Дозвольте їй продемонструвати свої уміння. Не забудьте хвалити дитину за старання.



Читання звуків і слів

- Попросіть дитину продемонструвати, як вона читає звуки та слова на початку Модуля (Module). За потреби допоможіть їй в читанні Red Words та Challenge Words.